



1. Student potrafi zidentyfikować i wskazać priorytety w relacjach pomiędzy uczestnikami procesu inwestycyjnego - [K\_K07]
2. Student nabywa umiejętności pracy w zespole. Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy - [K\_K01]
3. Student jest świadomy konieczności podnoszenia kwalifikacji zawodowych i aktualizacji zdobytej wiedzy - [K\_K03]
4. Student ma świadomość znaczenia postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej - [K\_K11]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Sprawdzian pisemny 45 minutowy;  
 skala ocen 0-100;  
 poszczególne oceny:  
 90 - bardzo dobry (A)  
 85 - dobry plus (B)  
 75 - dobry (C)  
 65 - dostateczny plus (D)  
 55 - dostateczny (E)  
 poniżej 54 - niedostateczny (F)

### Treści programowe

Zakres i zasady sporządzania dokumentacji przetargowej. Zasady sporządzania opisu przedmiotu zamówienia. Zasady planowania realizacji kontraktu, przydziału i rozliczania niezbędnych zasobów. Metody zarządzania kontraktami. Podstawowe uregulowania dotyczące postępowania kontraktowego wynikające z Kodeksu Cywilnego, Prawa Zamówień Publicznych oraz innych przepisów prawa bezwzględnie obowiązującego i umownego.

#### Literatura podstawowa:

1. Werner W., Zarządzanie w procesie inwestycyjnym, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008
2. Brzozowska K., Finansowanie inwestycji infrastrukturalnych, Wydawnictwo CEDEWU, PL, Warszawa 2005
3. Brzozowska K., Infrastruktura publiczna jako kategoria ekonomiczna, Wydawnictwo EKONOMISTA, Warszawa 2002

#### Literatura uzupełniająca:

1. Inwestycje Infrastrukturalne - Komunikacja społeczna i rozwiązywanie konfliktów, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2008
2. Ustawa z dnia 20 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r., Nr 113 poz. 759 z późn.zm.)
3. Ustawa z dnia 9 stycznia 2009 r. o koncesji na roboty budowlane (Dz. U. Nr 19, poz. 101)
4. Ustawa z dnia 19 grudnia 2008 r. o partnerstwie publiczno-prywatnym (Dz. U. z 2009 r. Nr 19, poz. 100)
5. Materiały FIDIC

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Udział w wykładach	10
2. Przygotowanie się do zaliczenia i obecność na sprawdzianie końcowym	5

  

Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	15	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	0	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0